Méthode Pratique

POUR

L'ENSEIGNEMENT SIMULTANÉ

de la Lecture, de l'Écriture, de l'Orthographe et du Dessin

PAR

Alcide LEMOINE et A. LECHEVALIER
Imprimeur-gérant à Paris *Instituteur public*

Deuxième Livret

PARIS
LIBRAIRIE GARNIER FRÈRES
6, Rue des Saints-Pères, 6

PRIX : **0.40**

MÉTHODE PRATIQUE

POUR L'ENSEIGNEMENT SIMULTANÉ

de la Lecture, de l'Écriture, de l'Orthographe et du Dessin

PAR

Alcide LEMOINE
INSPECTEUR PRIMAIRE A PARIS

A. LECHEVALIER
INSTITUTEUR PUBLIC

2e LIVRET

DEUXIÈME ÉDITION

PARIS
LIBRAIRIE GARNIER FRÈRES
6, RUE DES SAINTS-PÈRES, 6

AVERTISSEMENT

Cette méthode est qualifiée de *pratique* parce que ses auteurs l'ont expérimentée eux-mêmes depuis plus de vingt ans, en l'améliorant sans cesse d'après leurs observations personnelles et les conseils d'instituteurs chargés de petites classes ou d'écoles à un seul maître.

Elle comprend deux livrets conduisant à la lecture courante. Le premier livret a pour but l'étude des sons et articulations simples ; le second, celle des sons et articulations composés. On ne quittera le premier livret que lorsque les élèves seront aptes à lire sans épellation tous les exercices qu'il contient.

Lecture. Une page entière est consacrée à l'étude de chaque élément nouveau. Nous avons séparé le plus possible les lettres ou diphtongues que l'élève confond facilement, par leur similitude de forme ou de prononciation : *n* et *m*, *d* et *t*, *d* et *b*, *an* et *on*, *in* et *un*, etc. Les lettres atones, totalement éludées dans le premier livret, apparaissent méthodiquement à la fin du second.

Chaque leçon comprendra : 1° l'étude au tableau noir ; 2° la lecture collective, puis individuelle dans le livret. Exemple : 7e leçon : P montrer et dessiner une *pipe*. Son usage... (Exercice de langage). On écrit au tableau : *pipe*. L'enfant connaît déjà *i* et *e*. Pourquoi dit-on : *pipe* et non *i e* ? A cause de la lettre *p* (pe) qui a la valeur *p*. Faire serrer les lèvres et prononcer plusieurs fois *pe*, en

montrant cette lettre, afin d'associer pour toujours la forme *p* et l'articulation *pe*.

Après *p*, écrire *a*, et faire prononcer *p a*, puis d'un seul coup : *pa*. Répéter de même avec *i*, *o*, *u*, et faire lire *pipe*, *papa*, *épi*, *épée* (un mot sur le sens). En même temps, faire dessiner en l'air, avec le doigt, la lettre *p*, puis au tableau, puis sur l'ardoise. Dicter ensuite : *p*, *po*, *pi*, etc.

La lecture au livret sera accompagnée d'explications sur le sens des exemples donnés ; mais on n'oubliera pas que l'exercice de lecture-écriture ne doit pas dégénérer en un exercice de langage, et qu'il faut lire beaucoup pour apprendre vite à lire.

Ecriture. — Chaque élément nouveau figure en tête de la page avec sa représentation manuscrite. Bien que classés en vue de la lecture, les éléments se succèdent aussi d'après leur difficulté d'exécution : *o*, *i*, *u*, *n*, *t*, *p*, *d*, etc., boucles, groupes de majuscules, puis revision en fin. On veillera à l'attitude de l'élève, à la forme, à la pente et à la grandeur respective des lettres.

Orthographe. — L'élève ayant lu et copié les exercices de chaque leçon, les reproduira de mémoire sous la dictée du maître : au tableau, sur l'ardoise, puis sur le cahier.

Le second livret contient un grand nombre de dictées de revision qui serviront en même temps d'exercices de langage. Dans le premier livret, ces exercices sont amorcés par des questions placées à la fin de chaque leçon.

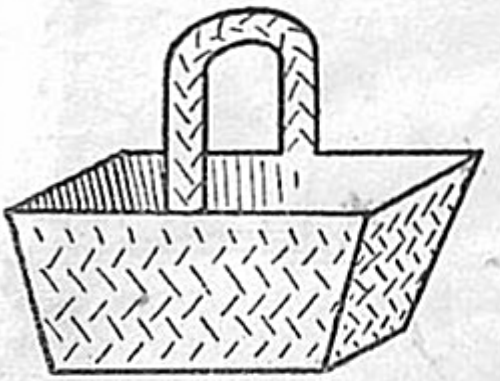
Dessin. — Les exercices, au nombre de 222, sont excessivement simples et de difficultés graduées. Ils seront exécutés à main levée et sans quadrillage. On indiquera toujours la marche à suivre. Quand ce sera possible, on mettra l'objet à dessiner sous les yeux des élèves et on l'exécutera au tableau, d'après nature, en quelques traits très sobres.

Outre qu'ils concourent à l'éducation de l'œil et de la main, ces

exercices animent la leçon de lecture, car *l'élève sait toujours lire le nom de l'objet qu'il dessine*. Ils servent encore à l'enseignement de l'écriture, puisque l'élève sait — *et doit* — écrire sous son croquis le nom de l'objet représenté.

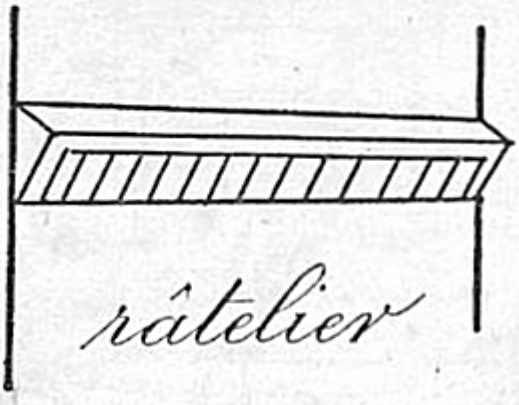
Ces crayonnages, exécutés avec la plus large liberté, sont très intéressants pour l'enfant : ils mettent en jeu ses facultés d'observation et d'imitation et le reposent des heures d'application sérieuse, avantage particulièrement précieux dans les écoles à un seul maître. C'est parce que nous y avons toujours trouvé le plus grand profit que nous soumettons aujourd'hui à nos Collègues cette innovation si simple, à laquelle n'avaient pas encore songé les théoriciens de la pédagogie.

Alcide LEMOINE. A. LECHEVALIER.



panier

er
ez



râtelier

évier

er – se mer – é pe ler – ti rer – la ver
me ner – pi ler – or ner – sa ler – dî ner
mur mu rer – rap por ter – at te ler

Le jardinier ratisse le potager

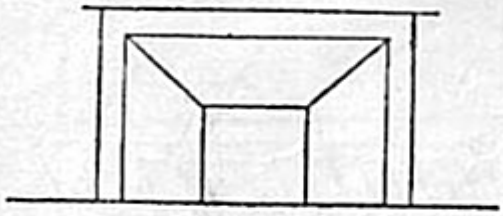
Va – por ter – ce – pa pier – à – l'é pi cier
Le – me nui sier – a – fi xé – le – ca sier
Je – por te – le – pa nier – de – l'é co lier
L'â ne – ré tif – a – mor du – le – râ te lier – à – l'é cu rie

La mère lira le cahier de l'écolier

nez – te nez – é vi tez – ar rê tez – hâ tez – le vez
cas sez – dor mez – cul bu tez – fi xez – par lez
Re gar dez – le – jo li – nez – ro se – de – Mi mi

A l'école, évitez de bavarder

Le – le ver – ma ti nal – La – mè re – a – ap pe lé – l'é co lier |
Il – va – se – le ver | se – vê tir | se – la ver | vi der – sa – tas se
de – ca ca o | puis – se – hâ ter – d'ar ri ver – à – l'é co le.



cheminée

ch

ruche

niche

hache

cha–chi–cho–chu–ché–chez–chi
va che – bi che – po che – chi co rée
ru che – ha che – cho se – chu te – ché tif
chô mé – cha ri té – che mi née – niche

Le caniche garde sa niche

bêche

La–va che–de–Char lot te–s'é chap pe
Ce – che val – ti re ra – la – char rue
L'ha bi le – char re tier – le – mè ne ra

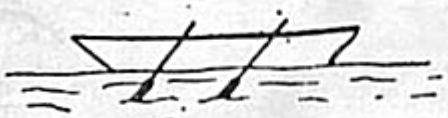
Achille détache la cire de la ruche

Le–jar di nier – bê che – le – car ré – de – chi co rée
Le–fu mis te–ra mo ne–la–che mi née–de–la–sal le
Al lez–a che ter–du–pâ té–chez–le–char cu tier

Ecolier, évitez de tacher le cahier

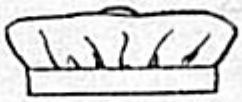
Co cher | dé ta chez – le – che val – de – l'é cu rie |
Me nez–le–chez–le–ma ré chal | De–là–at te lez–le–à
ma–ca lè che | Char gez–le–ba ga ge | Par tez–vi te !

Apporte une bûche de chêne à la cheminée



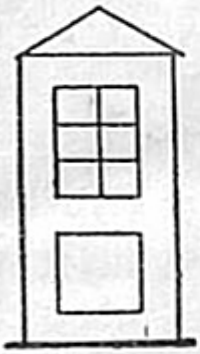
barque

q *q*



toque

Q *2* **14** *quatorze*



kiosque

que–qui–qua–quo–qué–qui–quê
quê te – ki os que – pi que – qua tor ze

barque casque toque

é qui pa ge – co li que – mé ca ni que
mu si que – cla que – a rith mé ti que
Le–cui ras sier–as ti que–le–cas que

pique

Jacqueline a la coqueluche

Do mi ni que–ra me–sur–la–bar que
La–mu si que–a–quit té–le–kios que

Qui – a – u ne – to que – sur – la – tê te? | Le – ju ge
Que – dé bar que – ce – na vi re? | U ne – bar ri que
Je – me – ris que – sur – la – cor de – é las ti que
Qui – por te – u ne – tu ni que? | Le – ca va lier

Le rocher a déchiré la coque du navire

Al lez – m'a che ter – la – re vue – à – ce – ki os que |
Li sez – la – pa ge – qua tor ze | Qu'y – a – t – il?

Le malade a bu une tasse de quinine

toupie

ou

coupe

sou–cou–mou–pou
ma tou – hi bou – fou
cou pe – bou le – sou pe – a ma dou
bou gie – jou jou – tou tou – mou che

courage amour bijou

bougie

Je–goû te–la–sou pe–du–piou piou
Ma – pou le – cou ve – sa – cou vée
Le–ma tou–lis se–sa–mous ta che
J'é cou te – jou er – du – bi niou
L'om ni bus – rou le – sur – la – rou te
Je–tue–u ne–pou le–pour–le–dî ner
La–cha lou pe–cha vi ra–à–Tou lou se
Le–bou cher–a–dé cou pé–le–rô ti

poulie

Ce cheval a le genou écorché

tour

Lou lou–cou pe–la–mous ta che–du
ma tou–qui–a–cas sé–la–sou cou pe
E cou te–le–ra mier–qui–rou cou le
Le – cui si nier – cou pe – le – chou
Le – fi lou – Il – a – vo lé – le – bi jou

Le moustique m'a piqué sur le cou

gue gui gué

guêpe

gui de – **gui** ta re – **guê** pe – fu **gue**
gué ri te – gui pu re – al gue – or gue
dé lé gué – bou le do gue – fa ti gue

figue bègue marguerite

guitare

Le – capo ral – vi si te – la – gué ri te
La – ca va le rie – pas se ra – à – gué
Ma – co que lu che – se ra – gué rie
La – guê pe – a – dé vo ré – la – fi gue

Ecoute la douce guitare

guérite

La – va gue – a – dé mo li – la – di gue
Ce – bou le do gue – a – mor du – Vic tor
Le – bo hê me – tour ne – l'or gue – de
Bar ba rie | il – fe ra – sa – quê te

Le gui pousse sur le chêne

A – qui – ce – ri che – a – t – il – lé gué – sa – for tu ne?
Mar gue ri te – mar che – vi te | Je – me – fa ti gue
Qui – a – gui dé – l'ar tis te? | Lou i se – et – Ra oul
La – guê pe – m'a – pi qué | L'al ca li – m'a – gué ri
Le – ma ri nier – na vi gue – sur – u ne – pi ro gue

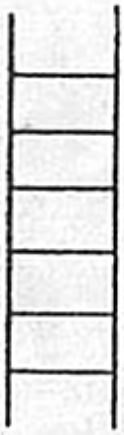
Le sage régime a guéri le malade

verre

er re-el le-es se-et te-er re
ec-el-er-ef-es-ep-ed-el

ver re – pel le – ca res se – sel le – vi el le
ser re – det te – é chel le – ra quet te
bec–sec–a vec–af fec té–nec tar–hec to
li ber té–pa ter nel–her se–her bi vo re

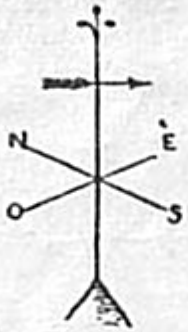
Le lierre tapisse la pierre



échelle

mes sa ge – po li tes se – sa ges se – ces se
es ti me – pes te – ves te – pa res se – es ca lier
nef – chef – ef fec tif – ef fa cé – ef fi ca ce

La paresse amène la misère



girouette

La – ter re – tour ne – sur – el le – mê me
Po se–la–four chet te–à–côté–de–l'as siet te
Le–général–a–exposé–sa–vie–à–la–guer re

Je copie l'exercice de lecture

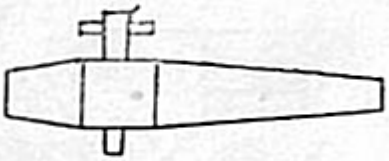
Re gar de–la–gi rou et te–de–l'hô tel-de-vil le
Pier re–her se–sa–ter re | Ac quit te–ta–det te
Mi chel–exécu te-sa-tâ che-a vec-ex ac ti tu de
Je–tour ne–la–ma ni vel le–de–la–ma chi ne
La–mou che–à–miel–bu ti ne–le–nec tar
Al ber ti ne–a–jou é–à–la–ra quet te–hi er

fer

Va à la guerre si le service t'appelle

gobelet

et est



robinet

ro bi net – ga let – fu ret – ca bi net
es ta mi net – ca ba ret – mar ti net
Mi net – tour ni quet – pis to let

Le navet a le collet violet

Le – mar ti net – est – ni ché – sur – la – tour
L'ar tis te – s'est – ser vi – de – ce – go det
La – gar de – est – de – guet – à – la – gué ri te
No te – ta – re cet te – sur – ce – car net

tourniquet

Minet a poursuivi le poulet

Ju liet te – a – cou su – ce – gi let
Cet te – pê che – est – mû re | Goû te – la

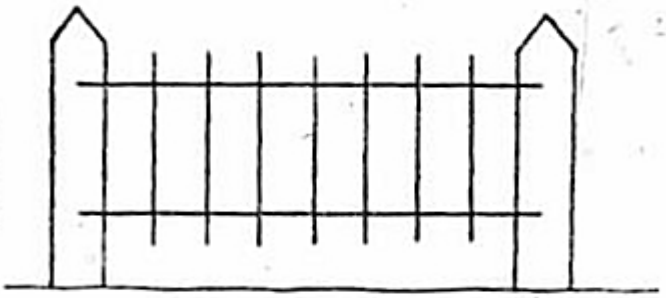
tabouret

EX ER CI CE RÉ CA PI TU LA TIF

U ne – bâ tis se — Pour – é le ver – une bâ tis se – l'ar chi tec te – des si ne – l'é di fi ce sur – le – pa pier | Le – ter ras sier – ni vel le le – sol – Puis – le – mur – s'é lè ve | La pier re – se – sou de – a vec – le – mor tier | U ne – ou ver tu re – est – réservée – pour cha que – por te | Cet te – par tie – ter mi née il – res te – à – ex é cu ter – la – cou ver tu re et – à – a mé na ger – cha que – piè ce | Ce se ra – le – rô le – du – me nui sier | du ser ru rier | du – ta pis sier, etc.

navet

cr cl



cro–cri–cru–cré *clôture*
cri me–crà ne–é cri tu re–cri niè re
crê me–crê pe–cra be–su cre–cru el

Le crabe se crispé sur le rocher

cruche

binocle

Le–co cher–cou pe–la–cri niè re–du–che val
Je – cro que – u ne – crê pe – su crée
Je – re dou te – la – crue – de – la – ri viè re
El le – fe-ra – é crou ler – cet te – pas se rel le – lé gè re
Le – crâ ne – est – l'os – de – la – tê te | E cou te – le – cri cri

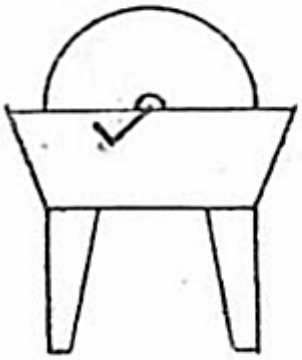
Le perroquet crie à assourdir le quartier

cle – cli – clu – clo – clou – cler – clô tu re – clo chet te
siè cle – cla po ter – cli ni que – cla ri fié – cla ri net te
L'o ra ge – qui – a – é cla té – a – é cra sé – le – clo cher
Je – joue – de – la – mu set te – et – Cla ra – de – la – cla ri net te

Clarisse sarcle le carré de salade

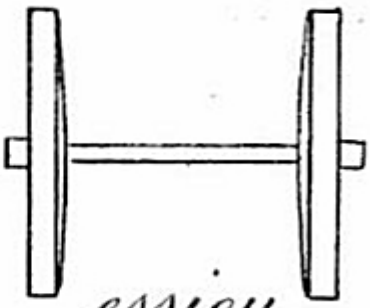
Cel le – qui – a – per du – cet te – bou cle – la – ré cla me ra
Cet te – i ma ge – fi gu re – Clo vis – sur – le – bou cli er
La – clo che – so nne – lors que – la – clas se – va – finir

Clotilde a reçu une coupe de cristal



meule

eu



essieu

feu – jeu – peu – meu
ne veu – jeu di – pi eu
che veu – va reu se – heu reu se – li eu
fa meu se – hi deu se – fu ri eu se

Europe Eugène Eustache

œuf

U ne – va che – fu ri eu se – s'é chap pe
Le feu – dé vo ra – ma – de meu re
La – re ce veu se – a – fer mé – la – poste

La vipère est une bête venimeuse

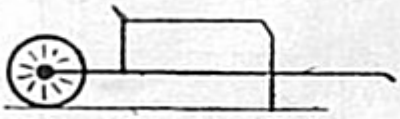
cœur

eur beur re – vo leur – ra mo neur
sé na teur-chan teur-cul ti va teur
doc teur – fac teur – a ma teur – por teur
ma lheur – pê cheur – chas seur – heu re

La bécasse a peur du chasseur

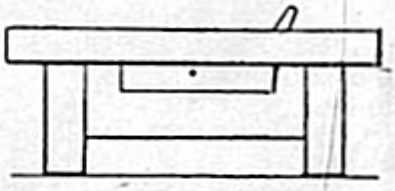
œu œuf – bœuf – sœur – cœur
La – pou le – cou ve ra – l'œuf
Le – la bou reur – di ri ge – le – bœuf – à – la – char rue
Jeu di – Eu gè ne – dé jeu ne ra – chez – sa – sœur
Je – dé tes te – l'é lè ve – bou deu se – ri eu se – pa res seu se
J'es ti me – cel le – qui – est – dis crè te – et – cou ra geu se

Le jardinier se servira du sécateur

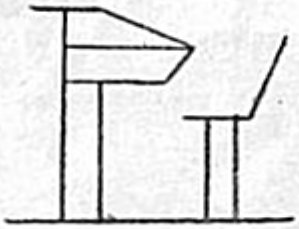


brouette

br bl



établi



table

bri–bra–bro–bru–brou

a bri – bra vou re – bri o che – bri de
bru me – bri ser – bru te – brou et te
bre tel le–bru ta li té–broc–bru yè re

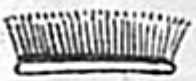
Le pâtissier a brûlé sa brioche

cible

Je–bros se–ma–va reu se–Je–brû le–du–co ke
Ga bri el le – a – une – che ve lure – bru ne
Le–bri que tier–pous se ra–vi te–sa–brou et te
La – va che – bru ne – se – couche – à – l'a bri

blo–bli–blu–bleu–blou–bler–ou bli–blu et
ci ble – câ ble – sa ble – ta bli er – cri blu re

Pose le bouquet de bluet sur la table



brosse

Le–co cher–a–ou bli é–de–bri der–le–che val
Ju lie – bro de ra – la – blou se–et–le–ta bli er

La bibliothèque publique est ouverte

La – cui si niè re – plu me – le – coq | Le – me nui sier
ra bo te – l'é ra ble – sur – l'é ta bli | Je – ti re – à – la – ci ble |
Le – ca po ral – bles sé – cri a : | Vi ve – la – Ré pu bli que !
Le – bou vier – a breu ve – le – bœuf – do ci le

L'âne Brunet broute la bruyère

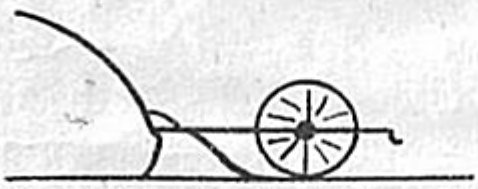
1 un um

un

cun – fun – lun
cha cun – Me lun – lun di – par fum
quel qu'un – dé fun te – hum ble – brun
L'a mi – de – la – dé fun te – sou pi ra

Chacun pour tous, tous pour chacun

Quel qu' un – é cou te – à – ma – por te | Ré mi – va – à – l'é co le nor ma le – de – Me lun | L'hum ble – vio let te – ex ha le – un su a ve – par fum | Cha cun – a – u ne – tê te | un – crâ ne | un nez | u ne – bou che | un – cou | un – cœur | un – es to mac



charrue

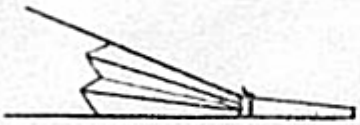
herse

Le – cul ti va teur

Re gar dez – le – cul ti va teur | Il – a fu mé – le – sol | Il – la bou re – la – terre a vec – un – che val – ou – un – bœuf at te lé – à – la – char rue | Puis – il her se | A lors – il – cul ti ve – le – blé | l'or ge | le – ma ïs | le – col za | la bet te ra ve – à – su cre – etc.

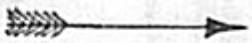
La – ré col te – pous se | Cha que jour | le – fer mier – l'ob ser ve | Il ar ra che – tou te – her be – fol le | L'é té ar ri ve | Le – blé – est – mûr – et – le ciel – est – d'un – bleu – pur | Le – cul ti va teur – va – cou per le – blé | Il – le – lie | le – met – à – l'a bri | L'hi ver – ve nu | il por te ra – le – blé – chez – le – meu nier – qui – fe ra – la bel le – fa ri ne.

Quel – u ti le – mé tier – que – ce lui – du – cul ti va teur !



soufflet

fr fl



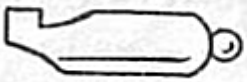
flèche

fleur

fri – fra – fru – fro – frou – freu – frer
frè re – fri se – fro ma ge – fra gi le
fri tu re – fri pé – fré ga te – frap pé

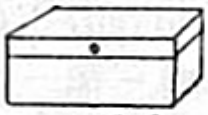
Frédéric se fractura la cuisse

Al fred – a – bri sé – le – cris – tal fra gi le
Je – brû le – u ne – al lu met te – 'sou frée
Frap pez – à – la – por te – et – ap pe lez
E cou tez – le – sif flet – du – di rec teur



sifflet

fla – flo – flu – flou – fler – fleu – flet
nè fle – flû te – flè che – flâ né – flu et
fla nel le – sif flet – flé chir – fla que



coffret

L'osier a une tige flexible

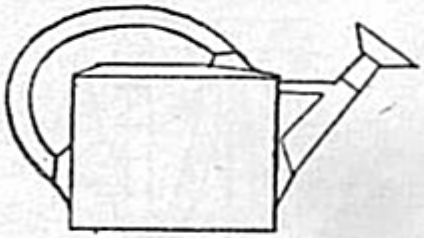
Le – buf fle – est – a na lo gue – à – la – va che
Le – pê cher – a – u ne – jolie – pe ti te – fleur – rou ge
Le – Ju ra – fa bri que – un – fro ma ge – es ti mé

Sifflez le passeur pour franchir le fleuve

Fré dé ric – joue – de – la – flû te – et – Flo re – du – fla geo let
Le – bi jou tier – a – un – cof fret – qui – fer me – à – clef
L'a mi ral – va – vi si ter – u ne – fré ga te – é chou ée

C'est une lâcheté de frapper un frère

oi



étoile *arrosoir*

soi–toi–poi–voi
loi–coi–roi–soi
toi le – foi re – é moi – ar ro soir
é toi le – poi re – é cu moi re – boi re
dor toir – ré fec toi re – bou loir

Eloi a une blouse de soie noire

poire

Vic toi re – ob ser ve – l'é toi le – du – soir
Voi ci – de – l'ar doi se – de – la – Loi re
Le – fer mier – sè me – de – l'a voi ne – noi re

Ce cheval noir arrive de la foire

écumoire

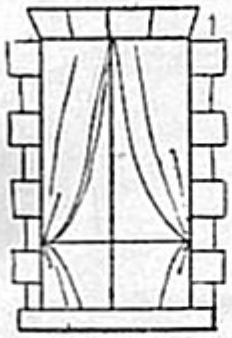
Une – oie – a – é té – é cra sée – par – la – voi tu re
Ma rie – a – our lé – un – mou choir – de – soie
Voi ci – u ne – é cu moi re – u ne – pas soi re
Quoi ! – ce – de voir – est dé jà – ter mi né ?

Ecrivez la maxime : Vouloir, c'est pouvoir

L'é bé nis te – fa bri que – u ne – ar moi re – d'a ca jou
L'o ra ge – d'hi er – soir – a – bri sé – ma – toi tu re
E loi – m'ap por tera – u ne – voi tu re – d'ar doi se
Un – ré ser voir – de – tô le – ser vi ra – d'a breu voir

Madame a choisi un devoir facile

tr vr



fenêtre

tra – tri – tro – trer – trou
vi tre – tra pu – pa tri o te – tri pe
tra pè ze – at tra pé – gé o mè tre
Le – li tre – é ga le – le – dé ci mè tre – cu be

Le tribunal juge le criminel

baromètre

Le – gé o mè tre – tra ce – un – tra pè ze
Le – pa tri o te – a – u ne – co car de – tri co lo re
Cet te – fe nê tre – a – un – mè tre – de – lar ge
No tre – clas se – me su re – un – dé ca mé tre

Ma sœur a tricoté un fichu

vri – vra – vro – vru – vre – vré – vrou
vi vre – li vre – lè vre – fiè vre – poi vre
liè vre – chè vre – fé vri er – ou vra ge

litre

Le chevrier garde la chèvre

Le – gi vre – cou vri ra – la – vi tre
Ou vrez – vo tre – fe nê tre – et – a é rez
Le – va let – por te – u ne – li vrée – bleue

Donnez-moi un litre de genièvre

Ser vez – le – sel – et – le – poi vre – sur – la – ta ble
Le – qua tre – oc to bre – la – trou pe – ma noeu vre ra

J'étudie le deuxième livre de lecture

an am

lanterne

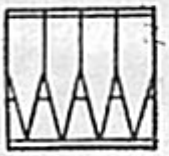
balance

van–man–ban–pan
ru ban–san té–dan se
o ran ge–ba lan ce–fi nan ce–an cre
gam ba de – tam bour – can dé la bre

Antoine mange de la viande

ancre

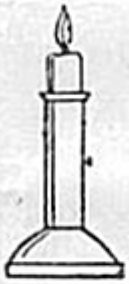
Un – ou ra gan – a – souf flé – di man che
Fer nan de – a – dan sé – chez – sa – tan te
Ma man – a – chan gé – de – ser van te
An thi me–chante–u ne–an ti que–ro man ce



tambour

La chèvre blanche gambade

Le–liè vre–brou te–la–la van de–o do ran te
Un–rep ti le–est–un–a ni mal–qui–ram pe
Le – na vi re – se – fi xe – par – u ne – an cre
La–mar chan de–pè se–a vec–la–ba lan ce
A man–a–re çu–u ne–o ran ge–man da ri ne



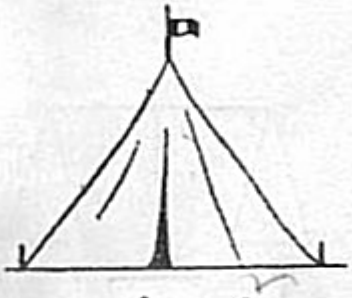
chandelier

Le garde champêtre a vu le filou

Le–ca po ral–de–gar de–a–bat tu–le–tam bour
Li sez–la–pan car te : | Man sar de–à–lou er
L'o ran ger – est – un – ar bre – du – Mi di – de – la – Fran ce

Ma tante est la sœur de maman

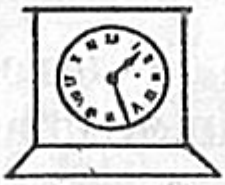
en em



tente

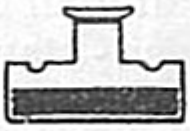
en–ren–ven–ten–gen–sen–pen
pen te – ven te – ten du – sen ti
pen du – é ven té – ten te – gen re

Il est défendu de mendier



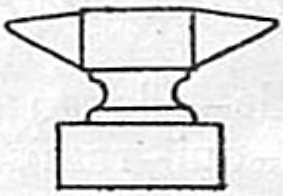
pendule

La – pen du le – a vance – d'u ne – heure
L'en cri er–a–é té–ren ver sé–sur–la–ta ble
Je – pen se – que – la – tem pê te – va – sé vir |
car – le – ba ro mè tre – a – des cen du – hi er
A-Va len ce| le-Rhô ne-a-u ne-pen te-ra pi de
Si – Hen ri – a – men ti | il – se ra – pu ni
Le-trou pier-se-cou che-à-l'a bri-de-la-ten te



encrier

Le serrurier frappe sur l'enclume



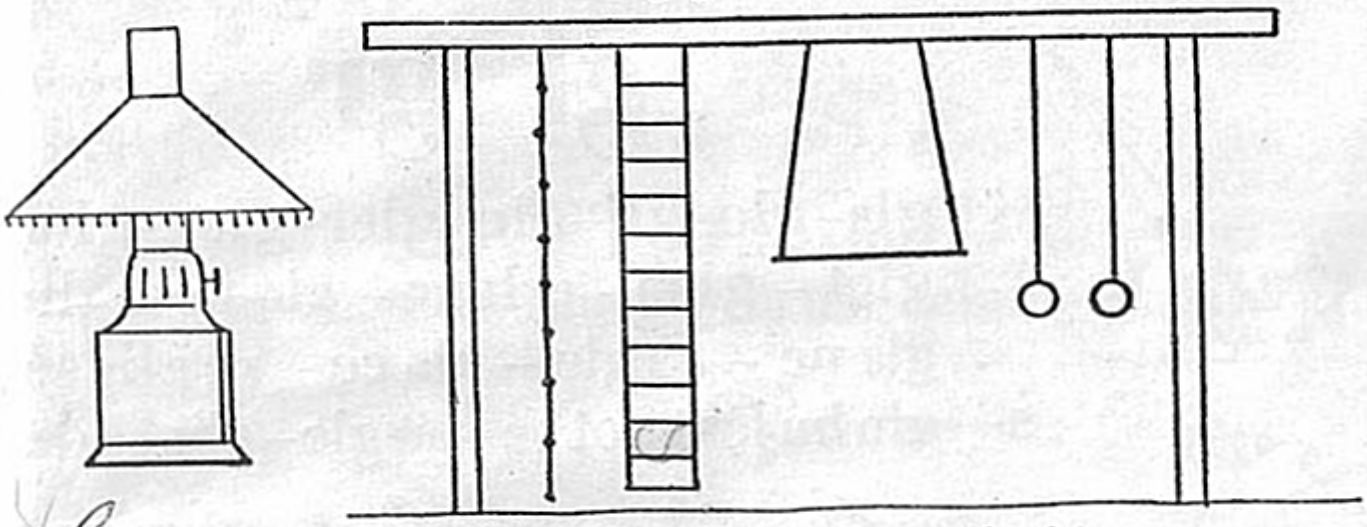
enclume

La–tem pê te–en le va–la–ten te–du–gé né ral
Le–che val–du–gen dar me–s'est–em por té
Il–est–dé fen du–de–tra ver ser–le–sen tier
E vi te – de – te – pen cher – pour – é cri re

En novembre la tempête est fréquente

Ren dez–moi–cet te–fleur | J' en – as pi re – la – sen – teur
An gè le – a – en ten du – la – clo che – de – la – ma nu fac tu re
Chan tez – moi – en co re – u ne – dou ce – ro man ce

La violence de l'ouragan a renversé un arbre



lampe *portique corde échelle trapèze*

EX ER CI CE RÉ CA PI TU LA TIF

er – ez – ch – que – ou – gue – er re – el le – es se – et te
et – est – cr – cl – eu – eur – œu – br – bl – un – um
fr – fl – oi – tr – vr – an – am – en – em

Si – je – trou ve – un – ob jet – sur – la – rou te | je – le – por te à – la – po li ce – ou – à – l'hô tel – de – vil le | Là | ce lui – qui l'a – per du – pour ra – ve nir – le – ré cla mer.

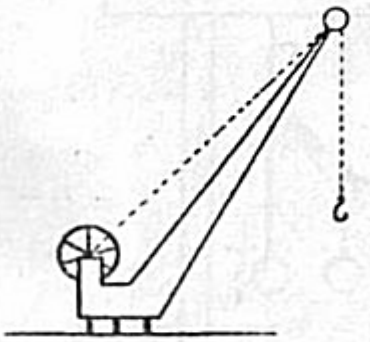
Sachez l'avantage de la gymnastique

Lors que – vo tre – de voir – est – ter mi né | al lez – jou er | cou rir | fô lâ trer! | L' ex er ci ce – of fre – à – tous – la vi gueur – cor po rel le – et – la – bel le – hu meur.

L'é co lier – a – pour – lui – le – por ti que | la – cor de – lis se | l'é chel le | le – tra pè ze | la – per che | le – tour ni quet.

De ve nu – ho mme | choi sis sez – la – mar che – à – pied | la – cour se – à – che val | à – bi cy clet te | le – ca no ta ge | Ce la – gar de ra – vo tre – san té.

gl gr



grue

gla–glo–gli–glu–gler–glou–gloi
glet – glan – gleur – glo be – glu
gla ne – rè gle – gla ce – ré glis se
glo bu le – glot te – bu gle – glis sa de

Le glaneur glane le blé

globe

L'a veu gle – a – glis sé – sur – la – gla ce
Le – glo be – est – la – fi gu re – de – la – ter re
La–pou le–glous se | El le–ap pel le–sa–cou vée

Gloire à notre France éternelle !

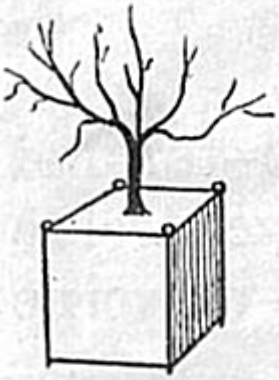
gr–gri–gro–gru–gré–grou–gran
gra ve–gri ve–grê le–ti gre–gro tes que
La – grê le – a – cas sé – la – ti ge – de – cet te – jeu ne – fleur
La – bat teu se – é grè ne – le – blé | Le – gri sou – é cla te

L'école laïque est gratuite, obligatoire

La – gly ci ne – de – Chi ne – a – u ne – fleur – en – grap pe
Le – nè gre – est – noir | Vo tre – dé mar che – est – a gré a ble
Le – gre na dier – a – re çu – une – gra ve – bles su re
Gré goi re – a – vi si té – l'An gle ter re – et – l'Ir lan de
La – ge lée – gla çá – le – fleu ve | Ga re – la – dé bâ cle !

Magloire a tué une grive grise

ai

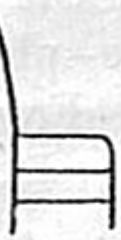


caisse

bai – gai – mai – quai – hai – sai – vai
trai – brai – craï – claï – chai – glai
mai re – pai re – ai gu – dé lai – faî te
ba lai – sa lai re – chai se – cais se – frai

J'ai un balai de genêt neuf

Hi lai re – a – l'air – af fai ré – cet te – se mai ne
Le – mai re – a – re çu – la – vi si te – du – no tai re
Je – me – fe rai – fai re – un – cos tu me – de – lai ne



chaise

J'aime le laitage et la crème fraîche

Le – faî te – de – la – tou rel le – a – fai bli
U ne – fa lai se – de – craïe – bor de – la – Nor man die
J'ai – ren tré – ma – cais se – à – fleur | car – il – gè le
Ce – mi li tai re – est – ve nu – la – se mai ne – der niè re
Le – lo ca taire – dé mé na ge ra – le – tren te – mai

balai

Aimez votre maître, écoutez-le

La – lu miè re – so lai re – é clai re – la – ter re
L'ar gi le – s'ap pel le – en co re – ter re – glai se

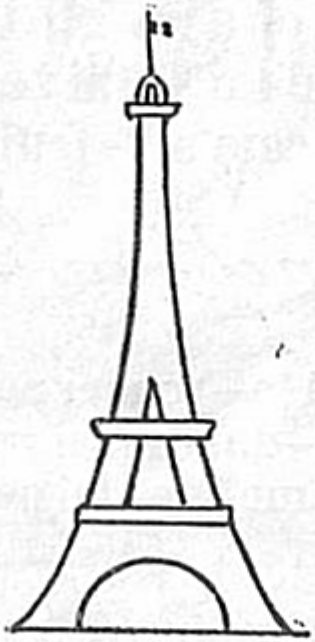
Mai – ar ri ve | Cha que – fleur – va – ap pa raî tre a vec – sa – cou leur – si – gaie | D'u ne – ai le – vi gou reu se | l'a lou et te – s'é lan ce – jus qu'à – la – nue | L'hi ver – a en gour di – la – na tu re | La – cha leur – va – la – fai re – re naî tre

13 ei

treize

bei–nei–vei–pei–lei–sei–tei–bei
nei ge–vei ne–pei ne–sei ze–trei ze
ba lei ne–ha lei ne–se rei ne–ver vei ne

Madeleine a le numéro treize



tour Eiffel

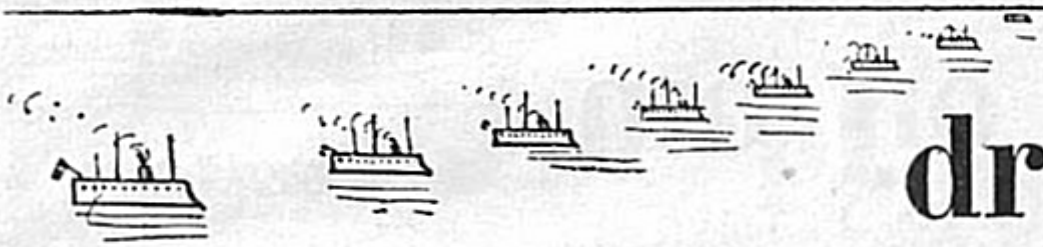
La – ba lei ne – ha bi te – l'O céan – Gla cial
Hé lè ne–a–sou le vé – u ne–cru che – plei ne
La–rei ne–Blan che–gou ver na–la–Fran ce
La–Sei ne–est–fa vo ra ble–à–la–ba tel le rie

Toute peine mérite salaire

J'ai–u ne–ro be–neu ve–de–cou leur–bei ge
U ne – fleur – de – ver vei ne – se ra – é clo se
L'â ne–traî ne–u ne–voi tu re–plei ne | Qu' il–a–de–pei ne!
E vi tez – de – fai re – de – la – pei ne – à – vo tre – maî tre
Si–je–vi si te–la–ca pi ta le | j ad mi re rai–la–tour–Eif fel
Pour–l'es ca la der | je – m'en – gar de rai | J'ai – l'ha lei ne
si – cour te!

La Sei ne — *La – Sei ne – est – un – su per be – fleu ve – de Fran ce | El le – va – de – la – Cô te – d'Or – où – est – sa – sour ce jus qu'à – la – Man che – où – est – son – em bou chu re.*

El le – ar ro se – Me lun – puis – no tre – gran de – ca pi ta le puis – El beuf – Rou'en – et – se – ter mi ne – en tre – Le Ha vre – et – le – Cal va dos.



dr

escadre

dri–dro–dra–dru–dre–dré–drou
dret – droi – drai – dran – dret te
dra me–drô le–ca dre–or dre–dra pé
dra gée – a droi te – dru – ma dri gal

cadre

Le théâtre joue un drame.

La – dra pe rie – se – fa bri que – à – Se dan – et – à – El beuf
Of frez – u ne – dra gée – à – vo tre – ai ma ble – voi si ne
Quel le – drô le – de – gri ma ce – a – fai te – le – per ro quet!
Voi ci – la – dro gue – que – le – doc teur – a – ap por tée

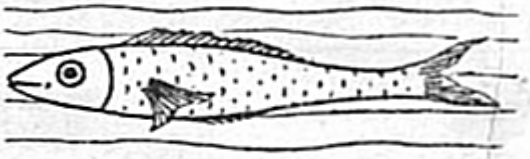
J'ai assisté à la revue de l'escadre russe

Il – gè le – à – zé ro – de gré | Jean – en – ca dre – u ne – i ma ge
Por tez – l'or dre – de – vo tre – chef | A dres se – toi – à – moi

La – Ci ga le – et – la – Four mi — *A – l'é té | la – Ci ga le chan ta | L'hi ver – ve nu | el le – se – trou va – dé pour vue de – nour ri tu re | El le – al la – frap per – à – la – por te – de la – four mi – sa – voi si ne | Prê tez – moi – quel que – me nue grai ne | chè re – a mie | E cou tez – ma – re quê te | où – je n'ai – qu' à – mou rir | Ce la – est – jo li | s'é cria – la – four mi | Si – j' ai – fi dè le – mé moi re | Ma da me – la – Ci ga le chan ta – na guè re – à – l'é té | Qu' el le – dan se – à – l'hi ver | Et – la – four mi – fer ma – sa – por te.*

montre

on om



poisson

bon–mon–non–son–ton–pon – ron – fon
sa von – bi don – co ton – bonde– ton du
on ze–bon té–é ponge–a mi don–gar çon

Le bon élève étudie sa leçon

entonnoir

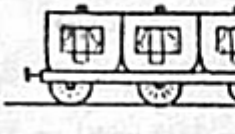
Lé on–joue–du–pis ton–et–du–trom bo ne
On – a – fon du – un – ca non – de – bron ze
Gas ton – va – ton dre–son–jo li–mou ton
Si mon – a – u ne – mon tre – qui – a van ce

L'hirondelle niche sur ma maison

pompe

Bon jour – mon – on cle – Vo tre – san té ?
Le-hé ron-hap pe-la-tan che-et-le-gou jon
L'â non–man ge–le–son–ou–le–char don
E coutez–ron fler– la – tou pie–de– Lé on
Mon tez-en-va gon | on-fer me-la-por tiè re

On estime le bon garçon



vagon

ballon

Le-pom pier-fe ra-bom ban ce-di man che
Où – est – le – pom pon – de – mon – bon net ?
Mon-pè re-a-mon té-en-bal lon-à-A len çon
Ce-bal lon-est-al lé-tom ber-à-Mon tar gis

Le colon récolte le coton

l'aéroplane **pr pl** *plume*

parapluie

pro–pra–pre–pru–pré–prou–proi
pru ne – pra li ne – prê té – pro che
pré ci pi ce–ap prêt é–pru den ce–proie

Préfère la rose à la primevère

Pros per – va – se – pro me ner – à – la – foi re
Le – pré fet – ap prou ve – le – bud get
L'é co le – pri mai re – pré pa re – l'é lec teur
Prê te – moi – ton – li vre | je – t'en – prie

Prenez l'habitude de la propreté

pli–pla–plu–plé–plo–plou–pleu–plet–plan–ploi
plu ma ge – dé vo ré – é plu ché – plan che – plu mier

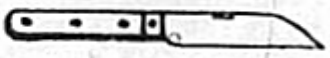
Je planterai un platane sur la place

La – ter re – est – u ne – pla nè te | Chan te – moi – un – cou plet
Plie – ta – serviet te | Ap pli que – toi – à – ê tre – pro pre
L'ou ra gan – dé ra ci ne – le – peu plier – de – la – pla ce
Don nez – moi – u ne – plu me | Ex pli quez – ce – de voir
Le – ba ro mè tre – bais se | Pre nez – vo tre – pa rapluie

L'ordre consiste à avoir une place pour chaque chose, et à mettre chaque chose à sa place

auge

au eau



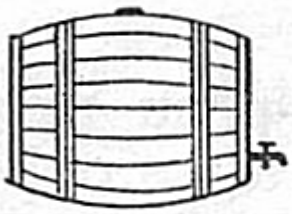
couteau

au–bau–fau–pau–vau

fau te–sau te–é pau le–tau pe–pau me

fau vet te – hau teur – chauf feur

ma rau deur – sau teur – a é ro nau te



tonneau

La taupe soulève la taupinière

seau

Pau li ne – s'est – frac tu ré – u ne – é pau le

Le – fau cheur – fau che – le – blé – jau ni

Clau de–de meu re–à– cô té–de–Mau ri ce

marteau

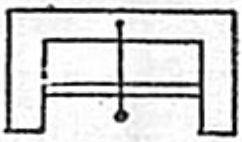
La fauvette a chanté à l'aurore

eau–veau–seau–cou teau–ni veau

mar teau–cha peau–or meau–ca veau

Le-me nui sier-a-un-ci seau-et-un-mar teau

Le–ma çon–a–u ne–au ge–et–un–ni veau



niveau

Ma chaussure est en chevreau

Cou pe–le–beau–ro seau–a vec–ce–cou teau

On – a – po sé – un – ri deau – au – bu reau

Le – cha meau – se – pas se ra – d'eau

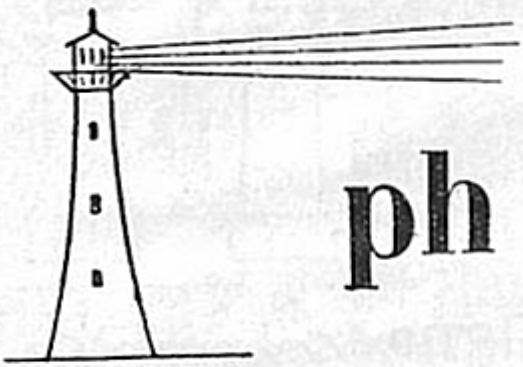
Ce – ba teau – va – pê cher – le – ma que reau

Mon–cha peau–neuf–a–un–ru ban–jau ne

Le – stu reau – pous se – à – cô té – de – l'eau

chapeau

Le drapeau flotte sur le vaisseau



phare

télégraphe

ph

phi–pho–phu–pha–phé–phé

pha re–pa ra phe–phé nix–phé no mè ne

té lé gra phe – té lé pho ne – pho no gra phe

phar ma cie – A dol phe – ty phus – So phie

Le téléphone permet de parler à distance

Thé o phi le – a – lu – l'é pi ta phe – de – ce – beau – tom beau

Le – pho to gra phe – a – pho to gra phié – le – jo li – pha re

So phie – est – forte – en – or tho gra phe – et – en – gé o gra phie

E vi tez – de – tou cher – le – phos pho re | c'est – un – poi son

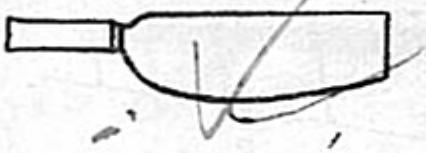
Le phare éclaire la route du vaisseau

A dol phe – a – tué – un – moi neau – et – un – cor beau

J'i rai – à – la – phar ma cie – a che ter – de – l'eau – phé ni quée

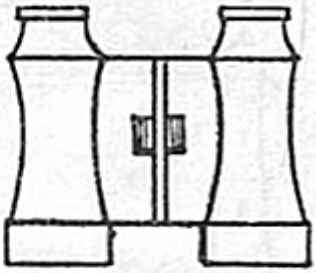
fontaine

L'eau – *L'eau – de – pluie – de – ri viè re ou – de – fon tai ne – est – four nie – par – la mer – ou – l'O cé an | La – cha leur – so lai re é va po re – l'eau – de – la – mer | La – va peur mon te – au – ciel – et – for me – un – nua ge | L'ou ra gan – pous se – le – nua ge – sur – no tre tê te | Le – nua ge – se – chan ge – en – pluie | La – pluie – don ne – un – ruis seau – u ne ri viè re – puis – un – fleu ve.*



cognée

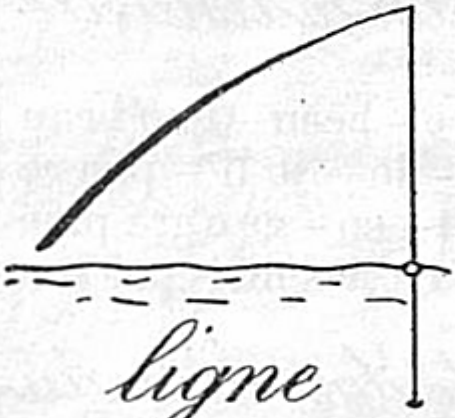
gn



champignon

gna–gni–gnu–gno *Lorgnette*
gner – gnou – gnan
vi gne – ro gné – cy gne – ro gnu re
tei gne – lor gné – rè gne – co gnée
ma gni fi que – si gna tu re – ga gné
cham pi gnon – pei gne – ba gne

Ma campagne est magnifique



ligne

L'a gneau – se – dé sal tè re – au – ruis seau
A. dol phe – s'en – va – pê cher – à – la – li gne
Le – co cher – a – pei gné – son – che val
L'a mi – Ma thieu – a – sai gné – du – nez

Le cygne se baigne avec grâce

peigne

Ce lui – qui – ha bi te – la – Bre ta gne – est – Bre ton
Le – sei gneur – ré gna – sur – le – pau vre – peu ple
Je – pré fè re – la – Bour go gne – à – la – Cham pagne
E vi te – l'i gno ran ce | é co lier | mon – mi gnon
Pau li ne – a – u ne – mâ gni fi que – lor gnet te
Cet – i vro gne – a – bu – du – co gnac | O! | l'ê tre – i gno ble!
Il – a – dé pen sé – ce – qu'il – a – ga gné | Il – crie | Il – tré pi gne

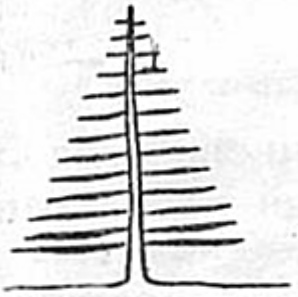
Le vignoble de Gascogne est réputé

in im

moulin

vin – fin – lin – pin – sa tin – ve nin
ma tin – pin ta de – lin ge – cou sin
Ma thu rin – Fir min – Mar tin – Ro bin
Sé ra phin – est – l'a mi – de – Cé les tin
Flo ren tin – m'a – ven du – un – la pin

J'ai invité Augustin et Saturnin



sapin

Mon–voi sin–le–char cu tier–a–du–bou din
Voi là–le–che min–qui–mè ne–au–mou lin
De–ce–rai sin | le–vi gneron–fe ra–le–vin
La-co gnée-du-bû che ron-frap pe-le-sa pin

La cloche tinte chaque matin

raisin

Mon – cou sin – a – é té – in dis po sé – lun di
Le–mé de cin–lui–a–or don né–du–bon–vin
Je–se rai–ma rin–et–mon–frè re–ins ti tu teur

Ce dindon dévasta le jardin

im po li–im pé ria le–im pas se–im por té–im po sé
Mon–li.vre–est–im pri mé | L'eau–du–bas sin–est–lim pi de
Il–est–im pos si ble–de–ré pa rer–cet te–tim ba le

yn – syn co pe – syn ta xe – sym pa thie – cym ba le
Le – ma la de – tom be – en – syn co pe | Don nez – de – l'é ther

L'élève impoli n'est aimé de personne

train de chemin de fer

ain ein

bain–daim–faim–gain–main–nain–pain–vain
de main–le vain–pou lain–Ger main–é tain–ain si
es saim – Paim – bœuf – Al lain – Syl vain – par rain

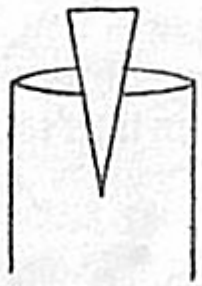
Avec le grain de blé, on fera du pain

Le – chas seur – a – tué – un – daim – di man che – ma tin
J'ai – faim | chè re – ma man | don nez – moi – du – pain

ceinture

se rein–cein tu re–pein tre–cein tre
Ser rez – le – frein – pour – ar rê ter – le – train
Le – pein tre – des si ne – au – fu sain

Ma robe est à la teinture



coin

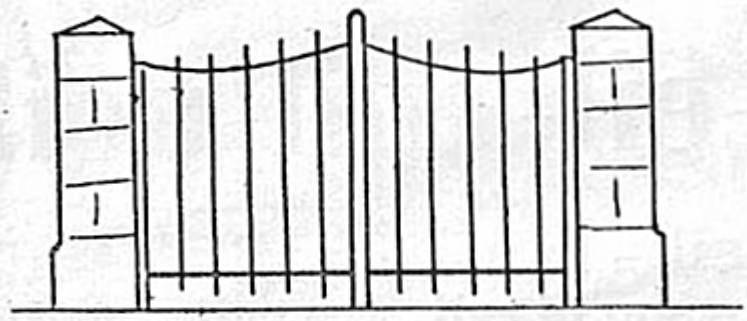
oin

coin–foin–join tu re–poin tu
lointain – té moin – be soin
Mon – pou lain – a – be soin – de – bon – foin

Lave-toi avec soin chaque jour

Le – coin – poin tu – fe ra – é cla ter – la – bû che
Quel le – est – vo tre – poin tu re? | de man da – le – cor don nier
Bau doin – a – ma rau dé | Le – gen dar me – l'a – vu – de – loin
Ma–mois son–est–ter mi née | Mon–gre nier–est–plein–de–foin
E cou tez – le – toc sin | Al lez – é tein dre – l'in cen die !

Le ciel est serein : prenez le train



ill

tenaille

grille

illa–illu–illo–illé–illet–illou–illan

vo la ille – che ni lle – ca ille – pa ille
fu ta ille – a bei lle – te na ille – gri lle
cor bei lle – mer vei lle – char mi lle

abeille *La chenille dévore la charmille*

La – vo lai lle – a – fran chi – la – gri lle – du – pa vi llon
Je – tra va ille – avec – soin | Je – ga gne rai – la – mé da ille
Ta illez – vo tre – vi gne – pour – em plir – vo tre – fu ta ille

La nature s'éveille, l'abeille s'envole

Cet te – fu ta ille – est – plei ne | Prê te – moi – ton – ai gui lle
Ma – trei lle – se – cou vre – d'u ne – ré col te – ver mei lle
Le – ca ri llon – a – ré vei llé – tou te – ma – fa mi lle

Le bataillon s'est défendu avec vaillance

Si – ta – vo la ille – est – gras sou illet te | por te – la – au – mar ché
Un – pa pi llon – vol ti ge | Le – gri llon – fou ille – le – pré
A – mon – dé jeu ner – j'ai – man gé – u ne – aï gui lle

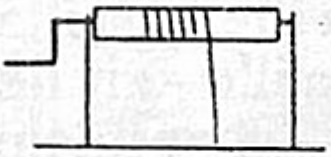
Camille s'embarquera à Marseille

réveil

ail - eil - euil - ueil

ail – bail – rail – é mail – bé tail
van tail – sou pi rail – tra vail – sé rail
Un – sou pi rail – é clai re – no tre – ca ve

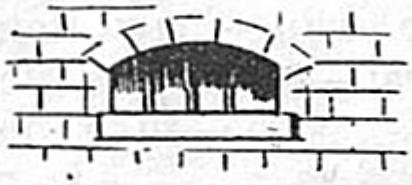
Ramène le bétail au bercail



treuil

eil – so leil – pa reil – ré veil – ver meil
Mon – ré vei lle – ma tin – a – ca ri llon né

Le soleil éclaire la terre

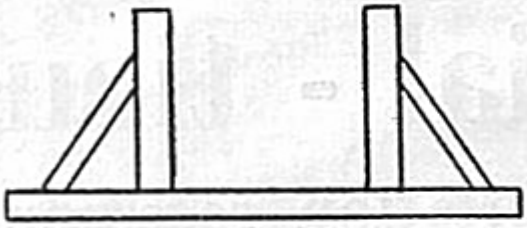


soupirail

euil – deuil – fau teuil – cer feuil
é cu reuil – veui lle – Mon treuil
or gueil – ac cuei llir – Lon gueil
Le – treuil – é lè ve – la – lour de – pier re
Sa vou rez – la – pê che – de – Mon treuil

Le vaisseau s'abîma sur un écueil

Le – ré veil – *Le – so leil – bri lle – sur – la – cam pa gne*
La – ber ge ron net te – sau ti lle – sur – le – si llon – la bou ré
U ne – a lou et te – ga zoui lle – et – s'en vo le – au – ciel – a zu ré
Le – pa pi llon – vol ti ge – au – gré – du – tour bi llon
L'a beil le – cuei lle – le – miel – sur – la – fleur – é clo se
En fin – la – pie – ba bi lle – par mi – le – feu illa ge
de – la – char mi lle – a vec – la – cor nei lle – sa – voi si ne.



sb sc sl sp st str ser

stère

sbi re – scó lai re – spa tu le
stè re–sta tue – stè re– spi ra le
stu dieu se–splen di de–spé cial
sté no gra phe – sti mu lé – spé ci fi que – sté ri le

Le stère est égal au mètre cube

On – a – i nau gu ré – u ne – splen di de – sta tue
Le – mé de cin – m'a – gué ri – de – la – fiè vre – scar la ti ne
L'on cle – Sta nis las – i ra – ce – soir – au – spec ta cle

Le menuisier pose un store à la fenêtre

Voi ci – la – sta tue – d'un – é cri vain – spi ri tuel
Le – ma ga sin – ren fer me – un – stock – de – mar chan di se
Ta – ter re – est – sté rile | No tre – clas se – est – spa cieu se

Ce spahi a une haute stature

Le – soir — *Voi ci – le – soir | La – bru me – obs cu re*
cou vre – peu – à – peu – la – plai ne – si len cieu se
Seu le | au – loin tain | tin te – u ne – clo chet te – ar gen ti ne
C'est – le – trou peau – qui – ren tre – der rè re – le – pâ tre
Dé jà | le – bœuf – a – ra me né – la – char rue – à – la – cour
La – jeu ne – é co liè re – stu dieu se – est – re ve nue – de – l'é co le
La – mè re – pré pa re – le – di ner – de – tou te – la – fa mil le
On – va – se – re po ser – du – tra vail – de – la – jour née

tion - tiel - tial - tieu

ra tion – po tion – na tion – hé si ta tion – ro ta tion
ré vo lu tion – sta tion – fonc tion – lo ca tion – ac tion

Une action coupable mérite une punition

Le – fac tion nai re – a – sa – ra tion – de – mu ni tion
L'ad di tion – est – la – pre miè re – o pé ra tion
U ne – i non da tion – a – dé so lé – la – po pu la tion

La nation veille à notre instruction

tial – i ni tial – im par tial – nup tial – in sa tia ble

La – ra ci ne – de – la – gen tia ne – est – a mère
U ne – cour – mar tia le – ju ge ra – le – traî tre
S'i ni tier – à – u ne – be so gne | c'est – l'ap pren dre
L'at ten tion – est – la – con di tion – es sen tielle – pour
ac qué rir – u ne – so li de – ins truc tion

Descendez à la prochaine station

L'a li men ta tion — *Cha que – cé ré a le – a – son – u ti li té | Le – blé – est – la – pre miè re | car – il – don ne – le – bon pain | A vec – l'or ge – et – le – sei gle | on – fa bri que – un pain – gros sier – et – peu – di ges ti ble | En – I ta lie | en Chi ne | u ne – gran de – par tie – de – la – po pu la tion – ne man ge – que – du – riz | L'a voi ne | par – sa – pa ille – et – sa grai ne | for me – la – ra tion – du – che val | Le – ma ïs – est don né – com me – four ra ge – au – bé tail.*

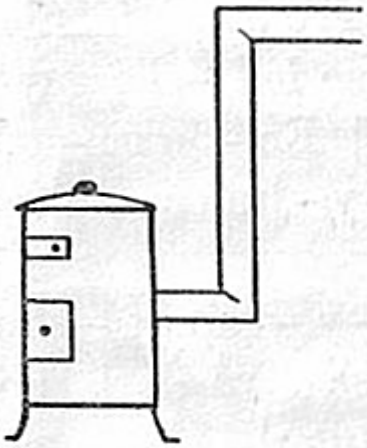
foyer

y = i i ien = i in

pay er – ba lay er – net toy er
es suy er–bé gay er–foy er–cray on
La–mé na gè re–a–ba la yé–la–mai son

Le ramoneur a nettoyé le tuyau

J'ai – pay é – le – loy er – de – ma – fer me
Le – pay san – con dui ra – le – voy a geur
Es say ez – d'é cri re – a vec – ce – cray on
Ray e–t–il–vo tre–feu ille? | Ren voy ez–le



tuyau

bien–r**ien**–le-m**ien**–le-t**ien**–la-s**ien** ne
vau rien – ci toy en – lien – phar ma cien

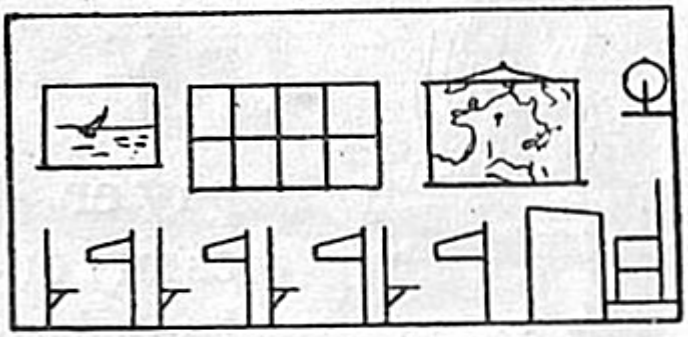
Le mécanicien serre le frein

Le – mu si cien – vien dra – au – ma ria ge – de – Ju lien
La – po tion – du – phar ma cien – me – fe ra – du – bien
Sé bas tien – a – bat tu – mon – chien – C'est – un – vau rien

Le – Bo hé mien. – Lu cien – a – vu – ar ri ver – la – voi ture du – Bo hé mien | Le – pa tron – est – un – I ta lien – ha bi le co mé dien | Il – a mè ne – un – mu si cien – al sa cien | un an cien – chi rur gien – ha bi llé – en – char la tan – et – u ne trou pe – qui – est – la – bien ve nue | Com bien – Lu cien va – s'a mu ser!

Soyez un bon citoyen

Ex er ci ce - de - re vi sion.



Mon – é co le.

Mon – é co le – est – si tuée à – peu – de – dis tan ce – de ma-mai son | Sur-sa-fa ça de est – é cri te – cet te – en sei gne – *É co le – com mu na le* | avec la – de vi se sui van te | *Li ber té* | *É ga li té* | *Fra ter ni té.*

Mon – é co le – est – spa cieu se | Le – so leil – l'é gaye une – gran de – par tie – de – la – jour née | En – fa ce – de moi – est – le – ta bleau – noir | Le – maî tre – y – tra ce – no tre de voir.

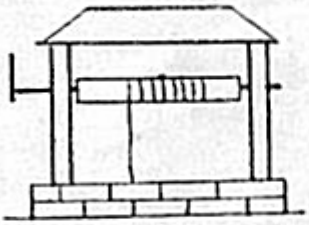
Cha que – é lè ve – a – un – pu pi tre | Il – y – ran ge – son ar doi se | son – cray on | son – ca hier | sa – rè gle | son por te-plu me – et – son – li vre – de – lec tu re.

Le – maî tre – a – aus si – sa – chai re – sur mon tée – du bus te – de – la – Ré pu bli que – fran çai se.

Au – mur – est – la – car te – de – Fran ce | cel le – d'Eu ro pe | le – glo be – ter res tre | un – ta bleau – scien ti fi que | u ne col lec tion – d'his toi re – na tu rel le | Au – coin | la bi bli o thè que.

J'ai me – bien – mon – é co le | On – y – a – un – peu – de mal | car – on – s'y – ap pli que – pour – s'ins trui re | Par con tre | on – s'y – a mu se – aus si | On – y – joue | On – y chan te | En fin | j'ai me – mon – maî tre – par ce – qu'il – est bien – bon – pour – moi.

J'aime mon école comme ma seconde famille



puits

Lettres atones s, t.

Ni co las – Tho mas – sou ris – de puis
Nan tes – Or léans – A miens – Beau vais
plu sieurs – tou jours – ja mais – né an moins

Jules part pour Paris avec Louis

cadenas

On – met – les – vo leurs – dans – les – pri sons
Vou lez-vous-des-pru nes-ou-des-ce ri ses?
Ne-di tes-ja mais-ce-que-vous-ne-pen sez-pas
J'ai-mis-le-ca de nas-au-cou ver cle-du-puits

Fais toujours ce que tu dois

grelot

Sol dat – en fant – mé chant – ac ci dent
ha bit – pa le tot – sa bot – tri cot – lit – ca li cot
Le – pa que bot – su bit – un – pe tit – ac ci dent
Bé bé – dort – la – nuit – dans – son – pe tit – lit

Le matelot craint le vent

chocolat

L'en fant – doit – le – res pect – à – ses – pa rents
Le – chat – mit – la – pat te – sur – un – gros – rat
Al bert-est-sol dat-dans-un-fort-de-Bel fort
L'é lé phant – por te – de – pe sants – fardeaux

Une dépêche arrive à l'instant

Il – faut – ap prèn dre – long temps – pour – de ve nir – sa vant
Qui – fait – le – guet – lors que – tout – som mei lle? | Le – sol dat

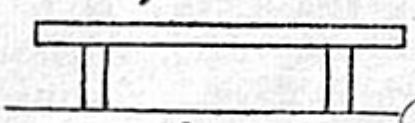
C'est en forgeant qu'on devient forgeron

Lettres atones d, p, l, c, g, etc.

porc

gril

re nard – ba vard – mi lord
dard–re tard–mar chand–bou le vard
Fer di nand – vend – du – fro ment



banc

Le renard a dévoré un canard

loup – ga lop – beau coup – si rop – coup
On – fait – beau coup – de – drap – à – El beuf
fu sil–gen til–per sil–cou til–gril–ou til

Henri a un gentil veston de coutil

broc

ac croc – broc – es croc – banc – franc
Le–fer mier–met–le–foin–dans–un–fe nil
Il–nour rit–le–porc–a vec–le–gland–du–chê ne
sang – é tang – ha reng – poing – o blong

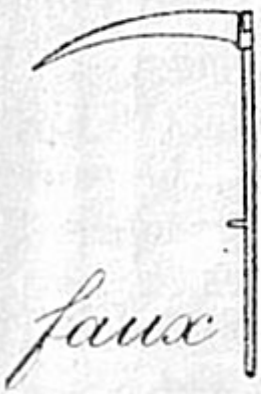
Le loup fut blessé à mort d'un coup de fusil; il mourut à bout de sang

gland

Ju les–a–fait–un–ac croc–à–son–pa le tot
La–fau vet te–fait–son–nid–dans–le–bos quet
J'ai–a che té–un–grand–broc–de–fer–blanc
Au riez-vous-par-ha sard-ren con tré-Bertrand?

nid

Gardez-vous de dénicher les nids!



faux

FORMATION DU PLURIEL

L'é lè ve – dan se ; – les – é lè ves – dan sent
Le – maî tre – par le ; – les – maî tres – par lent
Le – cul ti va teur – fau che – et – mois son ne
Les – cul ti va teurs – fau chent – et – mois son nent
L'acteur – joue – u ne – piè ce – de – thé â tre
Les – ac teurs – jouent – des – piè ces – de – thé â tre

Les soldats défendent le drapeau

Les – co lo nels – com man dent – les – ré gi ments
Les – gé né raux – com man dent – les – ar mées
En – a vant – mar chent – tam bours – et – clai rons

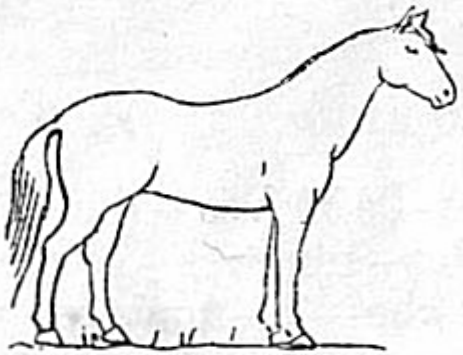
drapeau

Mon chien

Combien j'aime mon chien Médor. Il est le meilleur gardien de mon bien. Que des vauriens essayent de rôder chez moi : Médor s'élancera sur eux, les mordra au besoin. Et les voleurs se souviendront longtemps de mon brave chien.

Mon – a mi. – *Mon – a mi – s'ap pel le – A na to le | Il – est tou jours – bien – pro pre – et – ar ri ve – à – l'heu re | Il – rit tou jours – et – ne – pleu re – ja mais | Nous – jou ons – très sou vent – en sem ble | J'ai me – beau coup – le – pe tit – A na to le | Je – suis – bien – con tent – de – l'a voir – pour – ami.*

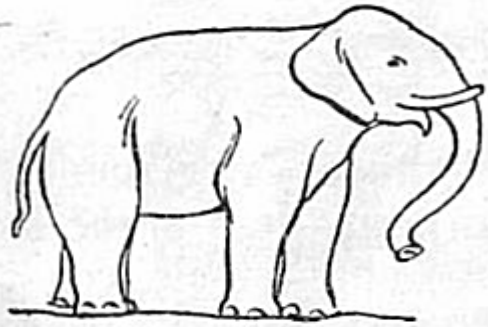
FORMATION DU PLURIEL (*suite*)



cheval

Allure – des – animaux.

Les – oiseaux – volent | Les poissons – nagent | Les – chevaux marchent – trottent – ou – galopent | Les – lézards – et – les – escargots rampent | Les – taupes – fouillent | Les – grenouilles – sautent.



éléphant

Cris – des – quadrupèdes.

Les – chiens – aboient | Les – chats miaulent | Les – vaches – beuglent | Les – chevaux – hennissent | Les – ânes braient – Les – loups – hurlent | Les lions rugissent | Les – cerfs – bramment.

Cris – des – oiseaux.

Les rossignols chantent. Les merles sifflent. Les pies jacassent. Les corbeaux croassent. Les pigeons roucoulent. Les poules gloussent. Les poulets piaulent. Les moineaux piaillent. Les perroquets parlent.

coq

souris

escargot

taupe

Ma – pou pée.

Pour – mes – é tren nes | ma – tan te m'a – don né – u ne – jo lie – pou pée | Ses – che veux – sont – blonds – et fri sés | Ses – yeux – sont – bleus | El le – les – ou vre – et – les – fer me à – vo lon té | Par fois | el le – me re gar de – et – sem ble – me – sou ri re | Ses – lè vres – sont – ver mei lles et – s'en tr'ou vrent – com me – pour me – par ler.

J'ai – ha bi llé – ma – pou pée – d'u ne – ro be – bleu – ciel gar nie – de – den tel les | Pour – sor tir | je – lui – fe rai – un pe tit – ca pu chon – de – lai ne.

Ma – pou pée – est – très – rai son na ble | Ja mais – el le ne – con tra rie – mes – vo lon tés | Cha que – soir | el le s'en dort – gen ti ment – dans – son – pe tit – ber ceau.

Les soldats.

J'ai vu passer les soldats dans la rue.
Le tambour-major agitait sa canne.
Un officier portait le drapeau tricolore.
Les soldats suivaient l'arme à l'épaule.
Les chefs étaient droits sur leurs chevaux.
Ils observaient la marche des compagnies.
Le défilé a duré près d'un quart d'heure.
Quand j'aurai vingt ans, moi aussi je serai soldat.

É co lier | mon – a mi,

Il – y – a – quel ques – mois – seu le ment – que – vous – ve nez à – l'é co le | Ce pen dant | vous – sa vez – li re | Vos – pa rents sont – con tents – de – vous | Vo tre – maî tre – l'est – aus si – et vous – ê tes – heu reux.

La – lec tu re – vous – per met tra – d'ap pren dre – le fran çais | les – scien ces | l'his toi re | la – gé o gra phie – et bien – d'au tres – cho ses – in té res san tes – et – u ti les | Quand – vous – quit te rez – l'é co le | vous – pour rez – ob te nir le – cer ti fi cat – d'é tu des.

Cer tai ne ment | vous n'ar ri ve rez – pas – sans – pei ne à – ce – ré sul tat | Il – vous – fau dra – tra va iller – sans – ces se et – bien – é cou ter – vo tre – maî tre | I mi tez – donc – la vi gi lan ce – de – vo tre – pè re – à – l'a te lier – ou – dans – les champs | de – vo tre – mè re – dans – la – mai son – de – la fa mi lle | et – vous – de vien drez – ins truit.

Plus – tard | vous – li rez – de – bons – li vres – qui com ple te ront – vo tre – ins truc tion – pri mai re | Vous vous – per fec tion ne rez – dans – vo tre – pro fes sion | En fin vous – sau rez – dis tin guer – le – bien – du – mal | On di ra – de – vous : | Voi là – un – hon nê te – hom me! | Sa chez – donc – res ter – fi dè le – à – vos – de voirs – et vous – se rez – un – bon – ci toy en | u ti le – à – no tre – chè re Fran ce.

Paris. — Imprimerie E. Desfossés, 13, quai Voltaire. — 55576.12-12.

Imprimerie
E. DESFOSSÉS
PARIS